

# YAĞMURU GÖZLEMLE

## Etkinliğin Amacı:

Yağmur oluşumunu modelleyerek gözlemlemek, çocukların mevsimsel farklılıkları tanımasını sağlamak ve gözlem yoluyla sınıflandırma becerilerini desteklemek.

## Öğrenme Alanı/Tema:

Sınıflandırma



 **KEŞİF  
KUTUSU**

[www.miniskop.com.tr](http://www.miniskop.com.tr)



# YAĞMURU GÖZLEMLE



## Merak Uyandıralım

Öğrencilere aşağıdaki sorular yöneltilir:

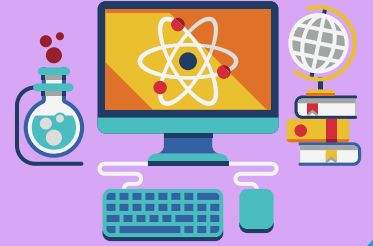
- Yağmur ne zaman yağar?
- Yağmurun yağacağını gökyüzüne bakarak nasıl anlarız?
- Hangi mevsimde yağmurlar daha çok olur?
- Yağmurlu havalarda neler yaparsınız?

“Bugün sizinle yağmur yağışını gözlemleyeceğimiz bir deney yapacağız.” denir. Etkinlik malzemeleri çıkarılır ve öğrencilerle birlikte incelenir. Deneyde kullanılacak malzemeler gösterilerek, “Sizce bu malzemelerin içinde neler var, tahmin edebilir misiniz? Koklayabilir miyiz?” gibi sorular yöneltilir. Cevaplar alındıktan sonra, “Bilim insanları içerisinde ne olduğunu bilmediği hiçbir maddeyi koklamaz, tatmaz ve yüzüne sürmez. Güvenliğimiz için eldivenlerimizi giyelim ve gözlüklerimizi takalım” diye söylenir.

## Keşfetmeye Başlayalım!

Etkinlik videosu, durdurularak izlenir. Etkinliğe başlamadan önce set içeriği kontrol edilir. Tüm kapak ve paket açma adımları öğrencilerle aynı anda yapılır.

Videoyu durdurarak izle!



## Set içeriği

- |                          |                            |                          |                                    |
|--------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Deney matı                 | <input type="checkbox"/> | Pastör pipet                       |
| <input type="checkbox"/> | Deney tepsi                | <input type="checkbox"/> | Karıştırma çubuğu                  |
| <input type="checkbox"/> | Deney bardağı              | <input type="checkbox"/> | Bulut şablonu                      |
| <input type="checkbox"/> | Karıştırma kabı            | <input type="checkbox"/> | Mavi gıda boyası                   |
| <input type="checkbox"/> | “Yağmuru Gözlemle” etiketi | <input type="checkbox"/> | Sıvı yağ                           |
|                          |                            | <input type="checkbox"/> | Su (Set içerisine dahil değildir.) |
|                          |                            | <input type="checkbox"/> | “Favori mevsimin hangisi”          |
|                          |                            | <input type="checkbox"/> | etkinlik sayfası                   |

## Nasıl Yapıyoruz?

1. Deney bardağına suyu ekle.
2. "Yağmuru Gözlemler" etiketini alıp bardağın üzerine yapıştır.
3. Bulut şablonunu alarak bardağın üst kısmına, tam ortaya yerleştir.
4. Karıştırma kabına sıvı yağ dök.
5. Üzerine mavi gıda boyası ekle.
6. Karıştırma çubuğu ile yağ ve boyayı iyice karıştır.
7. Pastör pipetiyle hazırlanan karışımdan çek ve suyun üzerine yavaş yavaş damlat.
8. Mavi damlacıkların buluttan düşen yağmur gibi aşağıya süzülmesini gözlemler.

## Minik Bilim İnsanları Neleri Keşfetmeli?

### Öğrencilere aşağıdaki sorular yöneltilir:

- Bulutlar her zaman aynı mı görünür?

Dünyamızda dört farklı mevsim vardır: ilkbahar, yaz, sonbahar ve kış. Her mevsimin kendine özel bir havası ve görünüşü vardır. Örneğin; yazın hava çok sıcak olurken, ilkbahar ve sonbaharda yağmur daha sık yağar.

**İlkbahar:** Çiçekler açar, hava ısınmaya başlar. Bazen yağmurlar yağar. Bu mevsimde ince ceketler ve yağmurluklar tercih ederiz.

**Yaz:** Hava çok sıcak olur. Güneş parlar. Bu mevsimde şapka takar, tişört giyer ve bol bol su içeriz.

**Sonbahar:** Yapraklar sararır ve ağaçlardan düşer. Hava serinler, yağmurlar artar. Montumuzu giyer, şemsiyemizi yanımıza alırız.

**Kış:** Hava soğur, bazen kar yağar. Kalın mont, atkı, bere ve eldiven giyerek ısınırız.



## Yağmur nasıl yağar?

Gökyüzünde bulutlar, havada yükselen su buharının bir araya gelip yoğunlaşmasıyla oluşur. Bu bulutların içinde, gözle göremediğimiz küçük su damlacıkları vardır. Bu damlacıklar zamanla birleşir ve ağırlaşır. Ağırlaşan damlalar bulutlardan ayrılarak yer yüzüne düşer. İşte bu olaya yağmur yağışı denir.

Bulutlar ilk başta beyaz ve hafiftir. Ama içleri suyla doldukça griye dönüşür. Gökyüzünde gri bulutlar gördüğümüzde, yağmur yağacak demektir.

**Yağmur, doğa için çok önemlidir!  
Bu etkinlikle çocuklar, yağmur yağışını gözlemleyerek  
mevsimlerin hava durumlarını tanır ve doğal döngüleri  
sınıflandırmayı öğrenir.**

## Meraklısına Bilimsel Açıklama!

**Öğrencilere aşağıdaki soru yöneltilir:**

- Yağmur yağdığında çevrende neler görürsün?
- Yağmurdan sonra toprak, ağaçlar ve çiçekler nasıl olur?
- Yağmur olmasaydı neler eksik olurdu?
- Sence tüm mevsimlerde aynı miktarda yağmur yağar mı?

Yağmur, doğadaki su döngüsünün bir parçasıdır. Bu döngü, göllerden, denizlerden ve nehirlerden buharlaşan suyun gökyüzüne çıkıp bulut olması ile başlar. Bulutlar, çok sayıda küçük su damlasından oluşur. Bu damlalar birleşip ağırlaştığında, yeryüzüne düşmeye başlar. İşte bu olaya yağmur yağışı denir.

Her mevsimde yağmur yağabilir ama ilkbahar ve sonbaharda daha sık yağar. Çünkü bu mevsimlerde hava bazen ısınır, bazen serinler. Bu da gökyüzündeki buharlaşmayı ve yoğunlaşmayı artırır.

### **Yağmur Sayesinde:**

- Bitkiler, ihtiyaç duydukları suyu yağmurdan alarak büyüme ve gelişme sürecini sürdürür.
- Yağmur, toprağın nem dengesini sağlar ve içinde yaşayan canlıların yaşam koşullarını iyileştirir.
- Yağışlar sayesinde göller, akarsular ve barajlar beslenir; su kaynakları yenilenir. Yağmur, insanların, hayvanların ve tüm canlıların yaşamı için gerekli olan suyun doğaya geri dönmesini sağlar.

Yağmurun bu yararlarını öğrendikçe çocuklar, doğal olaylar ile mevsimler arasındaki ilişkiyi daha iyi anlar. Bu etkinlik sayesinde çocuklar sadece gözlem yapmaz, aynı zamanda yağmurun doğaya katkısını da keşfeder. Bu da onların doğaya karşı sorumluluk geliştirmelerine yardımcı olur.

## Neler Keşfettik?

“Bugün yağmurun nasıl oluştuğunu birlikte gözlemledik!” denir. Çocuklara “Favori Mevsimin Hangisi?” etkinlik sayfası yapılması istenir. Etkinliğin sonunda öğrencilere “Bu etkinlikte nasıl hissettin? ve “Mevsimler arasında başka hangi farkları biliyorsun?” sorusu yöneltilir.

## Başka Neler Yapabiliriz?

### Sevgili Öğretmenim,

Minik bilim insanlarımızla birlikte yağmur yağışını gözlemlediniz. Şimdi çocukların mevsimleri daha iyi ayırt edebilmesi ve hayal güçlerini kullanarak öğrendiklerini somutlaştırmaları için, onlarla birlikte "Hangi Mevsimdeyiz" etkinliğini yapabilirsiniz.

## Hangi Mevsimdeyiz

Çocukların dört mevsimi görsel ve duyuşal materyallerle tanınması, mevsimlerin hava durumlarına göre sınıflandırma yapması ve özellikle yağmur yağışı ile mevsim ilişkisini fark etmesi.

### Malzemeler:

- Renkli A4 kağıtlar veya klasör kâğıtları (isteğe bağlı)
- Pamuk (bulut ve kar için)
- Mavi pastel boya (yağmur için)
- Kahverengi yaprak (sonbahar için – gerçek ya da çizim)
- Güneş çizimi (el çizimi olabilir)
- Yapıştırıcı
- Kurşun kalem – pastel boya – makas

**İpucu:** Malzeme eksikse tüm mevsim unsurları kağıda çizilerek de yapılabilir.

## Etkinlik

### Hikâyeli Giriş:

Öğretmen çocuklara kısa ve eğlenceli bir hikâye anlatır: "Bulut'un Macerası" – Bulut bir gün gökyüzünde dolaşırken yağmur olmaya karar verir. Ama hangi mevsimde yağmalı?

### Tartışma Soruları:

Bulut ne zaman yağmur olur?

Hangi mevsimde yağmur daha çok yağar?

Güneş hangi mevsimde bizi çok ısıtır?

Hangi mevsimde yapraklar yere dökülür?

Hangi mevsimde kar yağar?

### Çocuklar Kendi Mevsim Panosunu Yapar:

**A** Her çocuk bir mevsim seçer (örneğin: sonbahar).

**B** Seçtiği mevsimi temsil edecek şekilde sadece bir A4 kâğıdı üzerine resim yapar.

**İlkbahar:** Çiçek ve yağmur çizer.

**Yaz:** Güneş ve deniz çizer.

**Sonbahar:** Yaprak ve bulut çizer.

**Kış:** Pamukla bulut ve kar yapar.

Yağmur çizilecekse yağmur damlaları mavi pastel boyayla yapılır.

### Paylaş ve Açıkla:

Her çocuk, çizdiği mevsimi ve bu mevsimde ne olduğunu arkadaşlarına anlatır.

Örneğin: "Ben sonbaharı seçtim çünkü yapraklar düşüyor ve yağmur yağıyor."

# KEŞİF KUTUSU



miniskop

[www.miniskop.com.tr](http://www.miniskop.com.tr)