

miniskop

FEN AĞIRLIKLI ETKİNLİK SETİ

Okul Öncesi-İlkokul-Ortaokul

KEŞİF
KUTUSU



KEŞFET - DENE - ÖĞREN



Sistemimiz



- Keşif Kutusu, okul öncesi, ilkokul ve ortaokul düzeylerine uygun **fen ağırlıklı** bir eğitim çözümüdür.
- Keşif defteri/çalışma sayfası, tematik posterler, bilim insanı tanıtım kartları ve Keşif Kutusu Bilim Portalı'nda her etkinliğe özel hazırlanmış video ve eğitmenlere yönelik destekleyici materyallerin yer aldığı kapsamlı ve çok yönlü bir içeriğe sahiptir.

HER ÖĞRENCİ İÇİN



- ETKİNLİK SETİ ✓
- DENEY GÖZLÜĞÜ ✓
- DENEY ELDİVENİ ✓
- KEŞİF DEFTERİ ✓
- BİLİM İNSANI KARTI ✓
- DENEY MATİ ✓

10
seviye



152
ETKİNLİK



152
öğretmen
föyü



152
video



52
BİLİM İNSANI
KARTI



40
POSTER



36
EĞİTMEN
EĞİTİMİ



152
VELİ BİLGİ
ŞABLONU



152
ETKİNLİK
SAYFASI





Kazanım/Öğrenme Çıktıları Destekli

- **Keşif Kutusu;** MEB müfredatına, IB/PYP modeline, belirli gün ve haftalar ile okullarda işlenen temalara entegre edilmiş içeriklere sahiptir.
- Okul öncesinde kazanım ve temalarla, ilkokulda ise fen bilimleri ve hayat bilgisi dersleri ile uyumludur.
- Setin içindeki **uygulanmalı bilim etkinlikleri** ile çocukların süreçte aktif olarak rol almaları sağlanmaktadır.
- Tüm etkinlikler **alternatif eğitim metotları** uygulayan kurumlara uygundur.
- **Curious Box** markası ile İngilizce versiyonu mevcuttur.

IB İLE UYUMLU **İLK** ETKİNLİK SETİ

ÖĞRENEN PROFİLLERİ



SORGULAMA DÖNGÜSÜ



ÖLÇME DEĞERLENDİRME



ANAHTAR KAVRAMLAR



IB/PYP
5E
MEB
CAMBRIDGE



Kazanım Tablosu



Öğretmen, Öğrenci ve Veli Destekli



- Her etkinlik için konu anlatımlı uygulama videoları
- Tüm etkinlikler için öğretmen föyleri
- Etkinliğe uygun destekleyici materyaller (deneylerin yapıları, bilimsel açıklamalar, başka neler yapabiliriz bölümleri ve daha fazlası)
- Her öğrenciye özel keşif defteri (bilim insanları, deney raporları, çalışma sayfaları)
- Tema posterleri
- Veli bilgilendirme sistemlerine dahil edilebilen bilgilendirme şablonları



ÖĞRETMEN FÖYLERİ



BİLİM İNSANI KARTLARI



VELİ BİLGİLENDİRME



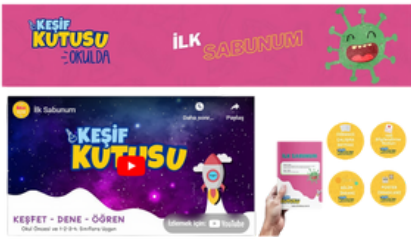
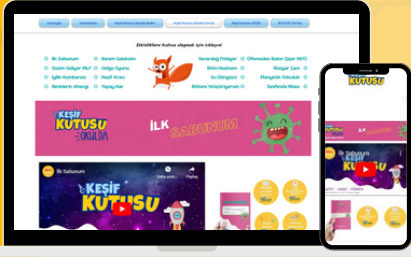
ÇALIŞMA ŞAYFALARI



Portal Eriřimi

Portal İçerięi;

- Tüm etkinliklerin videoları
- Online eğitmen eęitimleri
- Çeşitli konularda uzmanlarla söyleřiler
- Poster, bilim insanı kartları, etkinlik sayfaları, ęretmen föyleri
- Veli bilgilendirme şablonları



www.kesifkutusu.com.tr





Teslimat



- Eğitim dönemi boyunca yıllık aboneliklerde yılda 2 ya da 4 teslimat
- Tüm Türkiye'de okul adresine teslim
- Etkinliğe göre kutulu ya da ambalajlı paketlenme

**2 AYDA
1 Teslim**



**KEŞİF
KUTUSU**

GELECEĞİN BİLİM İNSANLARI İÇİN;



4

YAŞ ETKİNLİKLER



KÖPÜREN DİNOZOR

MATBAANIN 4 RENGİ



DİNOZORLAR NEREDE?

SEVİMLİ BALIK



BENİM VÜCUDUM

YAĞMURU GÖZLEMLE



GALAKSİ HAMUR

ISLANMAYAN RESİM



RENKLERİN GİZEMİ

BÜYÜTEÇLE KEŞİF ZAMANI



BİLİM KOKUSU

KEŞİF DÜRBÜNÜ



İZ PEŞİNDE

BİTKİ HAZİNEM



ÇILGIN BİLİM

KUŞ YEMLİĞİ



1. TESLİMAT

ekim
KASIM4
YAŞ

Öğrenme Alanı/Tema	Etkinlik	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
Bilimsel Gözlem Yapma	Köpüren Dinozor	FAB.1. Gündelik yaşamda fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme FAB.1.a Nesnelerin betimsel ve fiziksel özelliklerine yönelik gözlemlerini ifade eder.
Bilimsel Gözlem Yapma & Arkeoloji Günü	Dinozorlar Nerede?	FAB.1. Gündelik yaşamda fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme FAB.1.a Nesnelerin betimsel ve fiziksel özelliklerine yönelik gözlemlerini ifade eder.
Bilimsel Gözlem Yapma	Benim Vücudum	FAB.1. Gündelik yaşamda fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme.
Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler	Galaksi Hamur	HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme HSAB.2.a. Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar. HSAB.2.b. Nesneleri şekillendirir. HSAB.2.c. Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır. HSAB.2.ç. Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

2. TESLİMAT

ARALIK
OCAK4
YAŞ

Öğrenme Alanı/Tema	Etkinlik	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
Dünya Çocuk Kitapları Haftası	Matbaanın 4 Rengi	TAOB.2. Görsel materyallerden anlamlar üretebilme TAOB.2.a. Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar. TAOB.2.c. Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgilerden yararlanarak çıkarım yapar.FAB.1. Gündelik yaşamda fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme
Bilimsel Gözlem Yapma	Sevimli Balık	FAB.1. Gündelik yaşamda fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme FAB.1.a Nesnelerin betimsel ve fiziksel özelliklerine yönelik gözlemlerini ifade eder.
Sınıflandırma	Yağmuru Gözlemle!	FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göresınıflandırabilmeFAB.2.a. Mevsimlerin ayırt edici özelliklerini söyler.
Sınıflandırma	Islanmayan Resim	FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göresınıflandırabilme

3. TESLİMAT

ŞUBAT
MART4
YAŞ

Öğrenme Alanı/Tema	Etkinlik	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
Renkleri Keşfediyorum!	Renklerin Gizemi	FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göresınıflandırabilmeSNAB.1. Temel sanat kavramlarını ve türlerini anlayabilme SNAB.1.a. Temel sanat türlerini anlamına uygun söyler.
Deney Yapma & Üreten Bilim İnsanları	Bilim Kokusu	FAB. 6. Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabilme FAB.6.b. Birkaç malzeme kullanarak deney yapar.
Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler	İz Peşinde	FAB. 6. Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabilme HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme HSAB.2.a. Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar. HSAB.2.b. Nesneleri şekillendirir. HSAB.2.c. Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır. HSAB.2.g. Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur
Bilimi Seviyorum!	Çılgın Bilim	FAB. 6. Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabilme FAB.6.b. Birkaç malzeme kullanarak deney yapar.



KEŞİF
KUTUSU

4. TESLİMAT

nisan
MAYIS

4
YAŞ

Öğrenme Alanı/Tema	Etkinlik	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
Orman Haftası	Büyüteçle Keşif Zamanı	FAB. 6. Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabilmek FAB.6.b. Birkaç malzeme kullanarak deney yapar.
Deney Yapma	Keşif Dürbünü	FAB. 6. Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabilmek FAB.6.b. Birkaç malzeme kullanarak deney yapar.
Deney Yapma	Bitki Hazinesi	FAB.6. Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabilmek FAB.6.a. Basit düzeyde deney tasarlamak için malzemeler seçer. HSAB.2.c. Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır. HSAB.2.ç. Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur
Çevre Koruma Haftası	Kuş Yemliği	HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilmek HSAB.2.a. Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar. HSAB.2.b. Nesneleri şekillendirir. HSAB.2.c. Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır. HSAB.2.ç. Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur

5-6 YAŞ ETKİNLİKLER



İLK SABUNUM



BENİM GALAKSİM



YAPAY KAR



GÖLGE OYUNU/
ŞEKİLLER



CANAVAR POŞET



SU DÖNGÜSÜ



ORMAN ÇANTAM



YANARDAĞ PATLIYOR!

ÜFLEMEDEN
BALON ŞİŞER Mİ?



İYİLİK
KUMBARASI



RENKLERİN AHENGİ



SINIFIMDA MÜZE



CANLILARIN YAŞAM
DÖNGÜSÜ



RÜZGAR GÜLÜ
YAPIYORUM



SESİM GELİYOR MU?



BİTKİMİ
YETİŞTİRİYORUM



5-6 YAŞ

1. TESLİMAT

ekim
KASIM

Öğrenme Alanı/Tema	Etkinlik	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
Dünya El Yıkama Günü	İlk Sabunum	FAB.1. Günlük yaşamında fene yönelik olay/olgu ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme FAB.1.b. Materyallerin gözlemlenebilir özellikleriyle ilgili verileri duyarlar aracılığıyla toplar.
Uzay Haftası	Benim Galaksim	Galaksi kavramını ifade eder. Hangi galakside yaşadığımız sorusunun cevabını verir. Güneş sistemindeki gezegenleri sayar. Parçaları birleştirerek güneş sistemini oluşturur. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.
Bilimsel Gözlem Yapma	Yapay Kar	FAB.1. Günlük yaşamında fene yönelik olay/olgu ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme FAB.1.a. Dünyada gerçekleşen çeşitli faaliyetlerin niteliklerini tanımlar.
Matematiksel Muhakeme	Gölge oyunu / Şekiller	MAB.2. Matematiksel olgu, olay ve nesnelerin özelliklerini çözümleyebilme MAB.2.a. Bir bütün oluşturan parçaları gösterir

2. TESLİMAT

ARALIK
OCAK

5-6 YAŞ

Öğrenme Alanı/Tema	Etkinlik	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
Bilimsel Gözlem Yapma	Üflemeden Balon Şişer Mi?	FAB.1. Günlük yaşamında fene yönelik olay/olgu ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme FAB.1.b. Materyallerin gözlemlenebilir özellikleriyle ilgili verileri duyular aracılığıyla toplar.
Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler	İyilik Kumbarası	HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme HSAB.2.a. Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar. HSAB.2.b. Nesneleri şekillendirir. HSAB.2.c. Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır. HSAB.2.ç.Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.
Bilimsel Gözlem Yapma	Renklerin Ahengi	FAB3. Günlük yaşamında fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme FAB4. Fene yönelik olaylara ve/veya olgulara yönelik bilimsel veriye dayalı tahminlerde bulunabilme
Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler	Sınıfta Müze	HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme HSAB.2.a. Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar. HSAB.2.b. Nesneleri şekillendirir. HSAB.2.c. Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır. Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

5-6 YAŞ

3. TESLİMAT

ŞUBAT
MART

Öğrenme Alanı/Tema	Etkinlik	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
Bilimsel Gözlem Yapma	Canavar Poşet	FAB.1. Gündelik yaşamda fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme FAB.1.a Nesnelerin betimsel ve fiziksel özelliklerine yönelik gözlemlerini ifade eder.
Dünya Su Günü	Su Döngüsü	FAB3. Günlük yaşamında fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme FAB.4.b. Doğal kaynakların kişisel kullanımını verilere dayalı olarak değerlendirir. FAB.4.c. Günümüz çevre sorunlarından hareketle ileride yaşanabilecek problemler hakkında tahminde bulunur.
Orman Haftası	Orman Çantam	FAB8. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme SAB.13. Coğrafi gözlem ve çalışma sahasında planlanan çalışmaları uygulayabilme SAB.14.a. Gezi-gözlem çalışma sahasında elde ettiği materyallerden ürün oluşturur.
Bilimsel Model Oluşturma	Yanardağ Patlıyor!	FAB8. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme

4. TESLİMAT

NİSAN
MAYIS

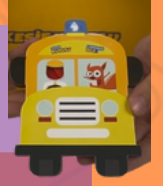
5-6 YAŞ

Öğrenme Alanı/Tema	Etkinlik	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
Bilimsel Model Oluşturma	Canlıların Yaşam Döngüsü	FAB9. Bilimsel olay/olguları açıklamak için kanıtlar kullanabilme FAB.9.c. Farklı canlıların hayat döngülerine yönelik gözlemlerine dayalı açıklamalar yapar.
23 Nisan- Enerji	Rüzgar Güülü Yapıyorum	FAB9. Bilimsel olay/olguları açıklamak için kanıtlar kullanabilme FAB.9.b. Günlük hayatta karşılaştığı problemlerin çözümü için verileri gruplandırır.
Bilimsel Model Oluşturma	Sesim Geliyor Mu?	FAB8. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme
Bilimsel Model Oluşturma	Bitkimi Yetiştiriyorum	FAB9. Bilimsel olay/olguları açıklamak için kanıtlar kullanabilme FAB.9.c. Farklı canlıların hayat döngülerine yönelik gözlemlerine dayalı açıklamalar yapar.

1. SINIF ETKİNLİKLER



BİLİMLE BOYAMA



KEŞİF ARACI



AY TAŞI YAPALIM!



GÜVENLİ ŞEHRİM



KOLONYA ÜRETİMİ



DANS EDEN
KEMİKLER



KİNETİK KUM YAPIMI



BENİM SAĞLIKLI
TABAĞIM



NASIL NEFES
ALİYORUZ?



TOHUM GÜNLÜĞÜ



LAV LAMBASI



BÜYÜTEÇ YAPIMI



ÜLKEMİN
GÜZELLİKLERİ



MİS KOKULU KREMİM



UÇURTMA YAPIMI



RÜZGAR DEDEKTİFLERİ

1. SINIF

1. TESLİMAT



Öğrenme Alanı/Tema	Etkinlik	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
1.Öğrenme Alanı:Ben ve Okulum/Bilime Merhaba	Bilimle Boyama	Okul ortamını tanıyarak, çeşitli maddeleri birbiriyle karıştırarak maddelerin etkileşimi sonucu ortaya çıkan renkleri gözlemleyebilme.
Uzay Haftası	Ay Taşı Yapalım!	Ay'ın yapısı, yüzeyi ve Ay taşlarının özelliklerini keşfedebilme. Çeşitli malzemelerin kimyasal özelliklerini öğrenerek kendi Ay taşlarını üretebilme. Bilimsel bilgilerin teknolojiye nasıl uygulandığını ve bu süreçlerin nasıl ilerlediğini keşfedebilme.
Kızılay Haftası	Kolonya Üretimi	Sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilinci geliştirerek sivil toplum çalışmalarına ilgi gösterebilme. Duyu organlarını tanıyarak burnun koku alma işlevini keşfedebilme. Farklı kokuları ayırt eder, basit kimyasal karışım hazırlayarak ürün elde eder.
Nesnelerin Geometrisi	Kinetik Kum Yapımı	Günlük yaşamdaki nesneleri biçimsel özelliklerine göre ayırt edebilme. Biçimsel özelliklerine göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme. Geometrik şekilleri bir araya getirerek çeşitli modeller oluşturur. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

2. TESLİMAT

ARALIK
OCAK

1. SINIF

Öğrenme Alanı/Tema	Etkinlik	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
Enerji Tasarrufu Haftası	Keşif Aracı	Yenilenebilir enerji kaynaklarını sıralayabilme. Enerji tasarrufu için yapılacakları listeleyebilme. Elektrik devre elemanlarını tanıtır. Elektrik devresi kurar.
2.Öğrenme Alanı:Sağlığım ve Güvenliğim	Güvenli Şehrim	Temel trafik kurallarına uygun davranabilme. Kendisi için güvenli ve güvensiz alanları ayırt eder. Görevine uygun güvenlik önlemini tasarlar.
2.Öğrenme Alanı:Sağlığım ve Güvenliğim	Dans Eden Kemikler	Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme. Vücudunun destek ve hareketini sağlayan kemik, eklem ve iskelet kavramlarını ifade edebilme. Kemiklerinin ve vücudunun sağlığı için yapılacakları listeler.
2.Öğrenme Alanı:Sağlığım ve Güvenliğim	Benim Sağlıklı Tabağım	Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme. Asitli yiyeceklerin vücuda verdiği zararı deney üzerinden gözlemleyebilme. Sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark eder. Sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçer.

3. TESLİMAT

ŞUBAT
MART

1. SINIF

Öğrenme Alanı/Tema	Etkinlik	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
Yeşilay Haftası	Nasıl Nefes Alıyoruz?	Yeşilay kurumunu ve önemini açıklayabilme. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinden tanıtabilme. Sigara gibi kötü alışkanlıkların vücuda verdiği zararları akciğer modeli üzerinden açıkla.
3.Öğrenme Alanı:Ailem ve Toplum/ Bilim ve Teknoloji Haftası	Lav Lambası	Günlük yaşamda bilim ve teknolojinin nasıl işe yaradığını fark edebilme. Farklı maddelerin tepkimeleriyle oluşan değişimleri gözlemler.
4.Öğrenme Alanı:Yaşadığım Yer ve Ülkem / 23 Nisan	Ülkemin Güzellikleri	Yaşadığı yerin ve ülkemizin genel özelliklerini açıklayabilme. "Hangi şehrin nesi meşhur?" sorusunu cevaplar.
4.Öğrenme Alanı:Yaşadığım Yer ve Ülkem / 23 Nisan	Uçurtma Yapımı	Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı'nın önemini ifade edebilme. Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatıyla ilgili bilgileri ifade edebilme. Millî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme. Uçurtma üretir. İnce motor becerileri gelişir.

1. SINIF



Öğrenme Alanı/Tema	Etkinlik	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
5.Öğrenme Alanı:Doğa ve Çevre	Tohum Günlüğü	Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme. Canlı türlerinden bitkileri keşfeder. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.
5.Öğrenme Alanı:Doğa ve Çevre	Büyüteç Yapımı	Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme. Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin veri toplar.
6.Öğrenme Alanı:Bilim, Teknoloji ve Sanat/ Anneler Günü	Mis Kokulu Kremim	Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilme. Beş duyu organını keşfedebilme. En büyük duyu organı olan derisinin katmanlarını sayar. Bir kimyasal karışım hazırlayarak krem üretir.
6.Öğrenme Alanı:Bilim, Teknoloji ve Sanat	Rüzgar Dedektifleri	Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme. Kendi anemometresini, yani rüzgar hızını ölçmek için aletini oluşturur. Ölçümler yaparak bir anemometrenin rüzgar hızını nasıl ölçtüğünü gözlemler. Farklı anemometre türleri, gerçek dünya uygulamalarını keşfeder.

2. SINIF ETKİNLİKLERİ



RENKLİ KÖPÜKLER



MİNİK DOSTUMA
HEDİYE



RENKLERİN MACERASI



İLK DİŞ MACUNUM



STEM DEPREM ETKİNLİĞİ



TARİHİ ŞEKİLLENDİR



İKLİM KAHRAMANLARI



SAATİM TİK TAK

VİTAMİN AVCILARI



KATI MI, SIVI MI?



RÜZGAR TÜRBİNİM



PARMAK İZİM



EKOLOJİK DENGİ



İŞİLDAYAN KART



MODEL UÇAK
YAPALIM



MİKRO FİLİZ



1. TESLİMAT

ekim
KASIM

2. SINIF

Öğrenme Alanı/Tema	Etkinlik	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
1.Öğrenme Alanı: Ben ve Okulum/Bilime Merhaba	Renkli Köpükler	Basit deney malzemeleriyle renkli köpükler oluşturarak bilimsel süreçleri deneyimleyebilme. Eğlenceli bir deneyle bilimin günlük yaşamla ilişkisini keşfeder.
Hayvanları Koruma Günü	Minik Dostuma Hediye	Kendisinin ve canlıların haklarını koruyabilme. Ahşap mama kabını üretir. İnce motor becerileri gelişir.
Dünya Çocuk Kitapları Haftası	Renklerin Macerası	CMYK renkleri bir araya getirerek renkli bir baskı üretebilme. Kitapların, dergilerin baskı sürecini keşfeder ve matbaayı ifade eder.
2.Öğrenme Alanı: Sağlığım ve Güvenliğim	İlk Diş Macunum	Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme. Diş sağlığı ve önemini açıklar. Kendi diş macununu üretir. Alışkanlıklarını belirler ve diş fırçalama tekniklerini anlatır.

2.TESLİMAT

ARALIK
OCAK

2. SINIF

Öğrenme Alanı/Tema	Etkinlik	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
2.Öğrenme Alanı: Sağlığım ve Güvenliğim	Vitamin Avcıları	Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi belirler. Vücudumuz için gerekli olan vitaminleri keşfeder ve merak ettiği besinler üzerinde "C Vitamini" tayini yapar.
3.Öğrenme Alanı: Ailem ve Toplum	Katı mı, Sıvı mı?	Bazı maddelerin katı ve sıvı özelliklerini birlikte gösterebileceğini deneyle keşfedebilme. Maddeyi niteleyen özellikleri gözlemleyerek ifade edebilme. Deney sırasında iş birliğine ve görgü kurallarına uygun davranışlar sergiler. Deney sürecinde görev alarak düzeni sağlamak ve temizlik yapmak gibi sorumlulukların farkına varır.
Enerji Tasarrufu Haftası	Rüzgar Türbinim	Mevsimlerin özelliklerini açıklayabilme. Havanın gücüyle maddelerin hareketini gözlemler.İnce motor becerilerini kullanarak parçaları birleştirir. Enerji dönüşümlerini oluşturduğu model üzerinden gözlemler.
3.Öğrenme Alanı: Ailem ve Toplum	Parmak İzim	Ailenin önemini yorumlayabilme. Kendisinin ve ailesinin özel ve farklı olduğunu fark eder. Her bireyin özel olduğuna saygı duyarak nezaketli davranmayı öğrenmesi. Kendi kimliğine ve sorumluluklarına sahip çıkması.



Öğrenme Alanı/Tema	Etkinlik	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
Sivil Savunma Günü	STEM Deprem Etkinliği	Deprem kavramını açıklayabilme. Deprem anında ve deprem sonrasında neler yapması gerektiğini keşfeder. Mühendislik tasarım sürecini kullanarak güvenli binayı inşa eder. Binanın güvenilirliğini test eder.
4.Öğrenme Alanı: Yaşadığım Yer ve Ülkem	Tarihi Şekillendir	Yakın çevresinde bulunan tarihî mekân ve doğal güzellikleri belirleyebilme. Hamur yapım sürecine katılır ve doğal güzellikleri üç boyutlu olarak modelleyebilir. Doğal güzelliklerin korunmasının önemine yönelik fikirler geliştirir.
5.Öğrenme Alanı: Doğa ve Çevre	İklim Kahramanları	Hava olayları ve mevsimler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme. Farklı hava olaylarını gözlemleyerek bu olayların günlük yaşam üzerindeki etkilerini açıklar ve iklim değişikliğiyle bazı hava olaylarının daha sık ya da şiddetli yaşanabileceğini fark eder.
Bilimde Matematik	Saatim Tik Tak	Zaman ölçü birimlerini okuyabilme ve yazabilme. Parçaları birleştirerek kendi saatini üretir. Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.

4. TESLİMAT

NİSAN
MAYIS

2. SINIF

Öğrenme Alanı/Tema	Etkinlik	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
5.Öğrenme Alanı: Doğa ve Çevre	Ekolojik Denge	Kaynakları tasarruflu kullanmanın önemini değerlendirebilme. Su kaynaklarının canlılar için önemini açıkla. Doğal filtreleme yöntemi ile suyun nasıl temizlendiğini dener.
6.Öğrenme Alanı: Bilim, Teknoloji ve Sanat/ Bilişim Haftası	Işıldayan Kart	Teknolojik araçların çalışma prensiplerini tanıyarak kendi basit devresini oluşturabilme. Elektrik devre elemanlarının görevlerini deneyimleyerek öğrenebilme.
6.Öğrenme Alanı: Bilim, Teknoloji ve Sanat/ Bilişim Haftası	Model Uçak Yapalım	Günlük yaşamda kullanılan teknolojik bir ürünün zaman içerisindeki değişimini karşılaştırabilme. Model uçak tasarımı yaparak bir teknolojik ürünün yapısını, işlevini gözlemler.
Çevre Koruma Haftası	Mikro Filiz	Çevreyi korumanın ve geri dönüşümün canlılar için önemini keşfedebilme. Canlıların büyüme süreçlerini gözlemleyerek doğal döngüler hakkında çıkarımlarda bulunur. Bitkilerin büyümesi için su, ışık ve sıcaklık gibi çevresel etkenlerin önemini gözlemler.

3. SINIF ETKİNLİKLER



ODAMDAKİ GALAKSİ



3-2-1 FIRLA!



PARFÜM ÜRETİMİ



KALBİMİN GÜCÜ



GİZLİ AJAN



SES TOPU



BİLİM VE TEKNOLOJİ



AYDINLIK DÜNYAM

HAVA İLE GİDEN
ARABA



MANCINIKLA FIRLAT



GİZEMLİ HÂLLER



KRİSTALLENDİRME



ÇİFTLİK EVİM



3D GÖZLÜK



MEDENİYET HAMURU



ELEKTRİĞİN GÜCÜ



3. SINIF

1. Teslimat

ekim
KASIM

Ünite/ Tema	Etkinlik	Kazanım
1.Ünite: Gezegenimizi Tanıyalım	Odamdaki Galaksi	Dünya'nın şeklinin küreye benzediği açıklar. Dünya'nın şekli ile ilgili geçmişteki görüşleri keşfeder . Dünya ve diğer gezegenler ile model tasarlar.
Uzay Haftası	3-2-1 Fırla!	Roketin uçuşunu gözlemler. Hava direncini keşfeder. Roketin uçuşına etki eden değişkenlerin farkına varır.
2.Ünite: Beş Duyum	Parfüm Üretimi	Beş duyu organını keşfeder. Duyu organlarından burnun yapısını ifade eder. Bir kimyasal karışım hazırlayarak deney-gözlem becerisini sunar.
Kızılây Haftası	Kalbimin Gücü	Kızılây'ın görevini ve kimlere yardım ettiğini ifade eder. Kanın vücudu için önemini keşfederek, kalbin nasıl kan pompaladığını dener. Kan bağışının insan vücuduna ve topluma olan önemini keşfeder.



2. TESLİMAT

ARALIK
OCAK

3. SINIF

Ünite/ Tema	Etkinlik	Kazanım
3.Ünite: Kuvveti Tanıyalım	Hava ile Giden Araba	Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. Hava basıncının uyguladığı kuvvetle bir aracın nasıl hareket ettiğini gözlemler ve bu kuvvetin yönünü ve etkisini açıklar.
3.Ünite: Kuvveti Tanıyalım	Mancınıkla Fırlat	Bir basit makine olan kaldıraçların çalışma prensibini yaptığı model üzerinde gözlemler. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasını dener.
4.Ünite: Maddeyi Tanıyalım	Gizemli Hâller	Maddeleri katı, sıvı ve gaz hallerine göre sınıflandırır ve deney yapar. Gözlemleri için rapor tutar.
4.Ünite: Maddeyi Tanıyalım	Kristallendirme	Maddeyi niteleyen; sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılabilirlik, renk, koku, pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarını keşfeder. Deney yapar ve gözlemleri için rapor tutar.

3. TESLİMAT

ŞUBAT
MART

3. SINIF

Ünite/ Tema	Etkinlik	Kazanım
5. Ünite: Çevremizdeki Işık ve Sesler	Gizli Ajan	Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. Işığın madde ile etkileşimini kamuflaj yazıyı bulmaya çalışarak gözlemler.
5. Ünite: Çevremizdeki Işık ve Sesler	Ses Topu	Ses kaynağına olan mesafenin sesin duyumundaki etkisini gözlemler. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.
Bilim ve Teknoloji Haftası	Bilim ve Teknoloji	Belirteç üzerinden maddelerin asitlik bazlık derecelerini test eder. Gözlemlerini rapor halinde sunar.
5. Ünite: Çevremizdeki Işık ve Sesler	Aydınlık Dünyam	Deney yaparak görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.

KASIF BEY
ÇİFTLİĞİ

4. TESLİMAT

NİSAN
MAYIS

3. SINIF

Ünite/ Tema	Etkinlik	Kazanım
6.Ünite: Canlıların Dünyasında Yolculuk	Çiftlik Evim	Çevresindeki örnekleri kullanarak canlı ve cansız varlıkları ifade eder. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.
Bilişim Haftası	3D Gözlük	3D teknolojisini ifade eder. Kendi tasarladığı tasarımı, 3D gözlüğü ile gözlemler.
6.Ünite: Canlıların Dünyasında Yolculuk	Medeniyet Hamuru	Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Atıkları yeniden kullanarak kâğıt üretim sürecini deneyimler.
7.Ünite: Elektrikli Araçlar	Elektriğin Gücü	Şehir elektriğinin nasıl geldiğini ifade eder. Elektrik devresi elemanlarının görevlerini ifade eder. Basit bir elektrik devresi kurarak elektrikli araç üretir.

4

. SINIF ETKİNLİKLERİ



PALEONTOLOGLAR İŞ
BAŞINDA



SUDA GİDEN GEMİ



GECE GÜNDÜZ
OLUŞUMU



MIKNATISIN GÜCÜ



TABAĞIMI
KEŞFEDİYORUM



YOĞUNLUK KULESİ



ŞEKERİMİN DOZU



KARIŞIMLARIN
AYRILMASI



KALBİMİN SESİ



KARBON AYAK
İZİMİZ



GİRİŞİMCİLİK



DAMLA SULAMA
YAPALIM!



KALEYDOSKOP



LEDLİ BİLEKLİK



SESTEN HAREKETE



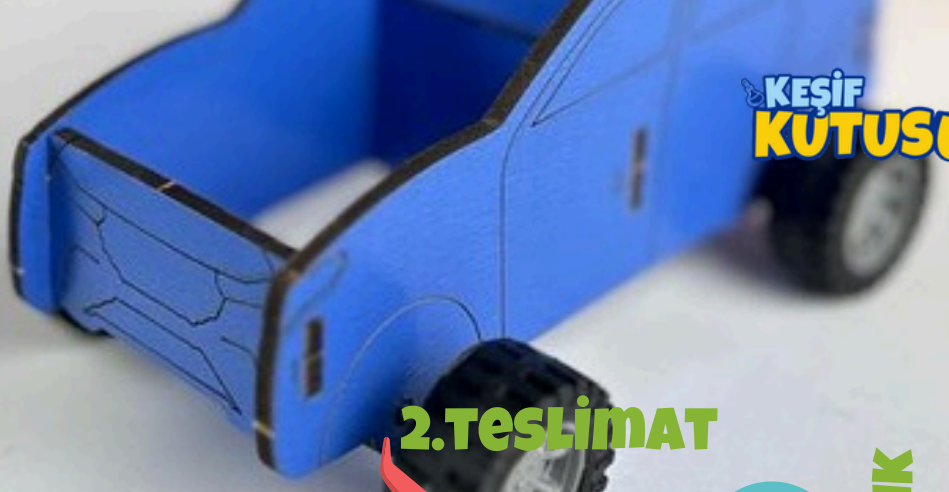
İLETKENLİK
TEST KİTİ

4. SINIF

1. TESLİMAT

ekim
KASIM

Ünite/ Tema	Etkinlik	Kazanım
1.Ünite: Yer Kabuğumuz ve Dünyamızın Hareketleri	Paleontologlar İş Başında	Fosillerin oluşumunu açıklar. Fosil çeşitlerini ifade eder. Kendi fosilini oluşturur. Paleontologları tanır.
1.Ünite: Yer Kabuğumuz ve Dünyamızın Hareketleri	Gece Gündüz Oluşumu	Dünya'nın dönme ve dolanma hareketlerinin sonuçlarını kendi yaptığı model üzerinde gözlemler.
2.Ünite: Besinlerimiz	Tabağımı Keşfediyorum	Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.
Dünya Diyabet Günü	Şekerimin Dozu	Yoğunluk kavramını açıklar. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. Şekerin sağlıksız ve yoğun şekilde alınırsa, kalıcı ve ciddi sağlık problemleri yaşanmasına neden olacağını keşfeder.



2.Teslimat

ARALIK
OCAK

4. SINIF

Ünite/ Tema	Etkinlik	Kazanım
3.Ünite: Kuvvetin Etkileri	Suda Giden Gemi	Kuvvetin hızlandırıcı ve yavaşlatıcı etkisine yönelik deney yapar. Sıvı ortamda hareket eden cisme uygulanan kuvvetin cismin hızını artırma, azaltma veya durdurma üzerindeki etkilerini deneyimleyerek açıklar.
3.Ünite: Kuvvetin Etkileri	Mıknatısın Gücü	Parçaları birleştirerek kendi arabasını üretir. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak gözlemler. Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediğini gözlemler.
4.Ünite: Maddenin Özellikleri Madde ve Doğası	Yoğunluk Kulesi	Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar. Yoğunlukları farklı sıvıları karşılaştırır.
4.Ünite: Maddenin Özellikleri Madde ve Doğası	Karışımların Ayrılması	Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.

3. TESLİMAT

ŞUBAT
MART

4. SINIF

Ünite/ Tema	Etkinlik	Kazanım
5.Ünite: Aydınlatma ve Işık ve Ses Teknolojileri	Kalbimin Sesi	Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır. Parçaları birleştirerek kendi stetoskopunu oluşturur. Vücudundaki sesleri stetoskop ile dinler.
Girişimcilik Haftası	Girişimcilik	Girişimciliğin sosyal hayattaki önemini açıklar. İş fikri kavramını açıklar. Proje kavramını açıklar. İş plânı taslağı hazırlar. Kendi ürettiği duş jeline marka bulur. Ürünüden kazanç elde etme yöntemlerini bulur.
5.Ünite: Aydınlatma ve Işık ve Ses Teknolojileri	Kaleydoskop	Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır. Aynaların yansımından farklı şekiller ve renkler gözlemler.
5.Ünite: Aydınlatma ve Işık ve Ses Teknolojileri	Sesten Harekete	Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır. Sesin titreşimleri ile iletiliğini, ürettiği düzenek üzerinden gözlemler.

ATIK PİL
KUTUSU

4. TESLİMAT

NİSAN
MAYIS

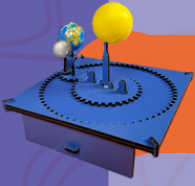
4. SINIF

Ünite/ Tema	Etkinlik	Kazanım
6.Ünite: İnsan ve Çevre	Karbon Ayak İzimiz	Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. Küresel ısınma kavramını keşfeder. Karbon ayak izi farkındalığı oluşur. Bazı gazların (örneğin karbondioksit) doğada doğal olarak oluşabildiğini, fakat insan faaliyetleriyle fazla üretildiğinde çevreyi olumsuz etkilediğini keşfeder.
6.Ünite: İnsan ve Çevre	Damla Sulama Yapalım!	Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. Damla sulamalı bir sistem üretir. Tutumluluk bilincini anlatır.
7.Ünite: Basit Elektrik Devreleri	Ledli Bileklik	Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır. Çalışan bir bileklik üretir.
7.Ünite: Basit Elektrik Devreleri	İletkenlik Test Kiti	Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımak ve elektrik devresi ile çalışan bir tasarım yapar. Elektrikçi ileten ve iletmeyen maddeleri kurduğu devre üzerinde test eder.

5. SINIF ETKİNLİKLER



AYIN EVRELERİ



GÜNEŞ, DÜNYA VE
AY'IN YOLCULUĞU



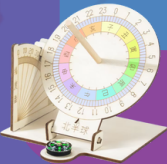
DİNANOMETRE
YAPIMI



SÜRTÜNME
KUVVETİNİN ETKİSİ



GÖLGELERİN GÜCÜ
ADINA



GÜNEŞ SAATİ



TERMOMETRE YAPIMI

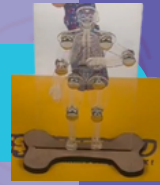


MADDENİN DOĞASI

BİTKİ HÜCRESİ



İSKELETİM NEREDE



IŞIK GEÇİRGENLİK
TEST KİTİ



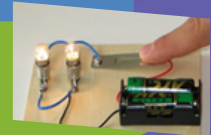
IŞIĞIN YOLU



KAR KÜRESİ



AMPULÜM PARLAK



ATIKTAN FİLİZE



SÜRDÜRÜLEBİLİR
ENERJİ!



5 SINIF
ETKİNLİKLER

Öğrenme Alanı/Tema	Etkinlik	Öğrenme Çıktıları Ve Süreç Bileşenleri
1.Ünite: Gökyüzündeki Komşularımız Ve Biz	Ayın Evreleri	Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturur ve Ay'ın evrelerini model üzerinde gözlemler.
1.Ünite: Gökyüzündeki Komşularımız Ve Biz	Güneş, Dünya ve Ay'ın Yolculuğu	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve büyüklüklerini temsil eden bir model geliştirir.
2. Ünite: Kuvveti Tanıyalım	Dinamometre Yapımı	Kuvvetin niteliklerini tanımlar. Dinamometre kullanarak ağırlık ölçümü yapabilme. Ağırlığı bir kuvvet olarak tanımlar.
2. Ünite: Kuvveti Tanıyalım	Sürtünme Kuvvetinin Etkisi	Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik genelleme yapar.
3. Ünite: Canlıların Yapısına Yolculuk	Bitki Hücresi	Bitki ve hayvan hücrelerinin özelliklerini keşfeder. Bitki ve hayvan hücrelerinin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Bitki hücresini gözlemleyeceği bir model tasarlayabilme.
3. Ünite: Canlıların Yapısına Yolculuk	İskeletim Nerede?	Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme.
4. Ünite: Işığın Dünyası	Işık Geçirgenlik Test Kiti	Işığın maddeler üzerinde geçirgenliğini test edebileceği bir model tasarlar. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme.
4. Ünite: Işığın Dünyası	Işığın Yolu	Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyebilme.

5. SINIF
ETKİNLİKLER

Öğrenme Alanı/Tema	Etkinlik	Öğrenme Çıktıları Ve Süreç Bileşenleri
4. Ünite: Işığın Dünyası	Gölgelerin Gücü Adına	Tam gölgeye yönelik model üzerinden bilimsel bir gözlem yapabilme.
4.Ünite: Işığın Dünyası	Güneş Saati	Güneş saatinin çalışma prensibini deneyimleyebilme..
5. Ünite: Maddenin Doğası	Termometre Yapımı	Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırır. Sıvıların sıcaklığını ölçeceği bir termometre üretir. Sıvıların karıştırılmadan önceki ve sonraki sıcaklıklarını termometre ile ölçerek ölçümlerini yorumlayarak rapor halinde tutar.
5. Ünite: Maddenin Doğası	Maddenin Doğası	Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre ayırıştırabilme.
6. Ünite: Yaşamımızdaki Elektrik	Kar Küresi	Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerini sınıflandırır. Elektrik devresine uygun bir şema çizer ve şemaya uygun model oluşturabilme.
6. Ünite: Yaşamımızdaki Elektrik	Ampulüm Parlak	Elektrik devrelerindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenleri tanımlar.
7. Ünite: Sürdürülebilir Yaşam Ve Geri Dönüşüm	Atıktan Filize	Kaynakların etkili kullanımı konusunda geri dönüşümün önemli olduğuna yönelik bilimsel çıkarımda bulunur. Çevresindeki besinlerdeki tohumları keşfeder. Bu tohumları nasıl değerlendireceğini açıklar. Atık viyolleri bir araya getirerek kendi tohumunu oluşturur.
7. Ünite: Sürdürülebilir Yaşam Ve Geri Dönüşüm	Sürdürülebilir Enerji!	Yenilenebilir enerji kullanımı, karbon ayak izinin azaltılması, enerji verimliliği ve atık yönetimi gibi konuları keşfeder. Güneş panelleri ile güneş ışığının doğrudan elektriğe çevrileceğini üreteceği güneş panelli ev ile gözlemler.



SINIF ETKİNLİKLER



GÜNEŞ SİSTEMİ
PROJEKTÖRÜ



TUTULMALAR



KUVVETİ KEŞFET!



YOLCULUK



PERİSKOP



DENİZ ARACI
YAPALIM



MUM YAPIMI



MORS KOD- SES İLE
KODLUYORUM

BEYİN DEVRELERİ



GÜNEŞ, SU, MİNERAL



HÜCRELER İŞ
BAŞINDA!



RENK ÇARKI



İLETKENLİK
AVCILARI



TEMİZ SUYA NASIL
ULAŞIRIM?



TERARYUM
YAPIYORUM



KREM ÜRETİMİ




**SINIF
ETKİNLİKLER**


Öğrenme Alanı/Tema	Etkinlik	Öğrenme Çıktıları Ve Süreç Bileşenleri
1. Ünite: Güneş Sistemi Ve Tutulmalar	Güneş Sistemi Projektörü	Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme. Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme.
1. Ünite: Güneş Sistemi Ve Tutulmalar	Tutulmalar	Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme. Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme.
2. Ünite: Kuvvetin Etkisinde Hareket	Kuvveti Keşfet!	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin etkisi altındaki bir cismin hareketine yönelik deney yapabilme. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin bir cismin hareketine etkisini gösteren deney düzeneği tasarlar.
2. Ünite: Kuvvetin Etkisinde Hareket	Yolculuk	Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırabilme.
3. Ünite: Canlılarda Sistemler	Beyin Devreleri	Sinir sisteminin görevlerini model üzerinde gözlemleyebilme. Sinir sisteminin özelliklerini tanımlar. Sinir sistemini model üzerinde inceler. Sinir sisteminin görevlerini açıklar.
3. Ünite: Canlılarda Sistemler	Güneş, Su, Mineral	Bitkilerde üreme, büyüme ve gelişme hakkında bilimsel çıkarım yapabilme. Tohumun çimlenmesine etki eden faktörlere ilişkin hipotez oluşturabilme. Belirlediği değişkenleri kontrol eder.
3. Ünite: Canlılarda Sistemler	Hücreler İş Başında!	Eşeyli ve eşeysiz üremeyi karşılaştırabilme. Eşeysiz üreme çeşitlerinden tomurcuklanmayı uygulayacağı deney üzerinden gözlemler.
4. Ünite: Işığın Yansıması ve Renkler	Renk Çarkı	Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğuna ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme. Renk çarkını kullanarak ışık renklerinin birleşimini gözlemler.



6 SINIF ETKİNLİKLER



Öğrenme Alanı/Tema	Etkinlik	Öğrenme Çıktıları Ve Süreç Bileşenleri
4. Ünite: Işığın Yansıması ve Renkler	Periskop	Işığın farklı yüzeylerdeki yansıma olaylarına ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme. Işığın farklı yüzeylerdeki yansıma olaylarının niteliklerini tanımlar. Işığın farklı yüzeylerdeki yansıma olayları ile ilgili topladığı verileri kaydeder. Işığın farklı yüzeylerdeki yansımasını düzgün ve dağınık yansıma olarak değerlendirir.
5. Ünite: Maddenin Ayırt Edici Özellikleri	Deniz Aracı Yapalım	Yoğunluk ile ilgili bilimsel model oluşturabilme. Suda yüzen bir taka (tekne) üretir.
5. Ünite: Maddenin Ayırt Edici Özellikleri	Mum yapımı	Maddenin erime ve donma fiziksel hâl değişimlerini gözlemler.
6. Ünite: Elektriğin İletimi Ve Direnç	Mors Kod- Ses İle Kodluyorum	Maddenin iletme durumunu test etmek için elektrik devresi kurar. Elektrik enerjisinin sese dönüşebileceğini fark eder.
6. Ünite: Elektriğin İletimi Ve Direnç	İletkenlik Avcıları	Maddelerin elektriği iletme durumlarını gösteren deney yapabilme. Maddelerin iletme durumlarını test etmek için elektrik devresi kurar. Deney sonucuna göre maddelerin elektrik iletme durumları ile ilgili analiz yapar.
7.Ünite: Sürdürülebilir Yaşam Ve Etkileşim	Temiz Suya Nasıl Ulaşırım?	Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre problemine ilişkin çözüm üretebilme. Kirli suların temizlenmesine yönelik deney yapar ve gözlemlerini raporlar.
7.Ünite: Sürdürülebilir Yaşam Ve Etkileşim	Teraryum Yapıyorum	Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgulayabilme. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemi konusunda toplanan bilgiler üzerinde çıkarım yapar.
Girişimcilik	Krem Üretimi	Yenilikçi düşünme becerileri kullanılarak topluma yararlı bir ürün/tasarım geliştirebilme.

7. SINIF ETKİNLİKLER



TELESKOP YAPIMI



UYDU MODELİ



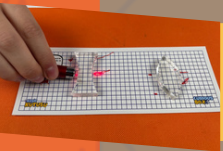
GİZEMLİ HÜCRELER



KUVVETLE İŞ BAŞINDA



YANSIMALAR



IŞIĞIN KIRILMASI



GÜNEŞ, SU, MİNERAL



PETRİDE CANLILAR

HİDROLİK FREN



MADDENİN YAPISI



KARIŞIMLAR



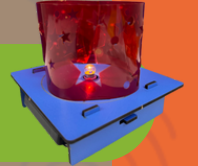
KARIŞIMLARI
AYIRALIM



PARALEL Mİ SERİ
Mİ?



AYDINLIK BİR GECE



HAYAL ET,
TASARLA, ÜRET



PREPERAT HAZIRLAMA



7. SINIF
ETKİNLİKLER

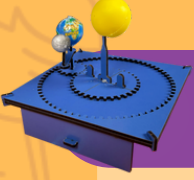
Ünite/Tema	Etkinlik	Kazanım
1. Ünite: Güneş Sistemi Ve Ötesi	Teleskop Yapımı	Uzay teknolojilerini açıklar. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. Gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur ve gök bilimcilerin keşiflerini söyler.
1. Ünite: Güneş Sistemi Ve Ötesi	Uydu Modeli	Uzay araştırmaları için geliştirilen teknolojileri belirler.
2. Ünite: Hücre ve Bölünmeler	Gizemli Hücreler	Mitozun canlılar için önemini açıklar. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. Mitoz bölünmenin evrelerini açıklar. Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.
3. Ünite: Kuvvet ve Enerji	Kuvvetle İş Başında	Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.
3. Ünite: Kuvvet ve Enerji	Hidrolik Fren	Hidrolik sistemli bir model üretir. Hidrolik sistemdeki pistonlar ve fren mekanizmasının çalışması sırasında yapılan işin ne olduğunu açıklar. Ortaya çıkan sürtünme kuvveti ve bunun enerjiyi nasıl etkilediği gözlemler. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.
4. Ünite: Saf Madde ve Karışımlar	Maddenin Yapısı	Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. Maddenin tanecikli yapısını oluşturduğunu açıklar.
4. Ünite: Saf Madde ve Karışımlar	Karışımlar	Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.
4. Ünite: Saf Madde ve Karışımlar	Karışımları Ayırma	Homojen ve heterojen karışımları gözlemler. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek deney yapar ve gözlemlerini raporlar.

7. SINIF
ETKİNLİKLER

Ünite/ Tema	Etkinlik	Kazanım
5. Ünite: Işığın Madde ile Etkileşimi	Yansımalar	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.
5. Ünite: Işığın Madde ile Etkileşimi	Işığın Kırılması	Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.
6. Ünite: Canlılarda Üreme, Büyüme Ve Gelişme	Güneş, Su, Mineral	Bitki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar. Tohumun çimlenmesini etkileyen faktörlerle ilgili olarak bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişkenleri içeren bir deney yapar. Bitkinin değişkenlere karşı gelişim sürecini rapor eder.
6. Ünite: Canlılarda Üreme, Büyüme Ve Gelişme	Petride Canlılar	Üreme, büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri tanımlar. Üreme, büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörlere ilişkin topladığı verileri kaydeder.
7. Ünite: Elektrik Devreleri	Paralel mi Seri mi?	Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklık farklılıklarını devre üzerinde gözlemler ve sonucu yorumlar.
7. Ünite: Elektrik Devreleri	Aydınlık Bir Gece	Elektrik devresinde devre elemanları ve görevlerini keşfeder. Elektrik akımını tanımlar. Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar. Elektrik devre elemanlarını kullanarak çalışan bir aydınlatma aracı üretir.
Girişimcilik	Hayal Et, Tasarla, Üret	Öğrenciler, yenilikçi düşünme becerilerini kullanarak topluma yararlı bir tasarım geliştirir.
Fen, Mühendislik Uygulamaları	Preperat Hazırlama	Yaratıcı ve yenilikçi fikirler geliştirerek Fen, Mühendislik uygulamalarında bulunur.

8

SINIF ETKİNLİKLER



GÜNEŞ-DÜNYA-AY



BEN KİMİM?



HİDROLİK OTOPARK



POLİMER SÜNGER
YAPIMI

PH KAÇ?



SU KUYUSU YAPIMI



GÜNEŞ ENERJİLİ
ARAÇ



SERİ VE PARALEL
DEVRE MODELİ



SINAV ODAKLI ETKİNLİKLER



UYGULAMALI EĞİTİM



KALICI ÖĞRENME



8 SINIF
ETKİNLİKLER

Ünite/Tema	Etkinlik	Kazanım
1. Ünite: Mevsimler ve İklim	Güneş-Dünya-Ay	Mevsimlerin oluşumlarını gözlemler. Eksen eğikliğinin etkisini gözlemler.
2. Ünite: DNA ve Genetik Kod	Ben Kimim?	DNA kavramını öğrenir. DNA'nın sarmal yapısını yaptığı deney ile gözlemler.
3. Ünite: Basınç	Hidrolik Otopark	Sıvı basıncını gözlemler, basıncı kullanarak hareket eden bir model tasarlar.
4. Ünite: Madde ve Endüstri	Polimer Sünger Yapımı	Kimyanın Endüstride kullanım alanlarını tanırlar. Polimer Endüstrisinin sunduğu çözümler hakkında bilgi sahibi olurlar.
4. Ünite: Madde ve Endüstri	pH Kaç?	Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. Konu ile ilgili deney yolu ile çıkarımlarda bulunmaları sağlanır. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.
5. Ünite: Basit Makinalar	Su Kuyusu Yapımı	Çıkık sistemi kurarak su kuyusunu modellerler.
6. Ünite: Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	Güneş Enerjili Araç	Güneş enerjisinin, elektrik enerjisine dönüşümünü modellerler.
7. Ünite: Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	Seri ve Paralel Devre Modeli	Seri ve paralel devreler hakkında detaylı bilgiler alarak devre modellerini maket üzerinde gösterirler.

KEŞİF KUTUSU

Müfredata
Uygun!

Video destekli
dersler

Tüm etkinlik
malzemeleri
öğrenciye özel

Türkiye'nin her
yerine teslimat



DEMO İÇİN BİZE ULAŞIN!

www.miniskop.com.tr

KEŞİF KUTUSU



Miniskop Dan. Tek. Org. Ar-Ge LTD ŞTi
Kısıklı Mah. Zarif Sok. No:4 Çamlıca Üsküdar
02166412138 bilgi@miniskop.com.tr
www.miniskop.com.tr

