

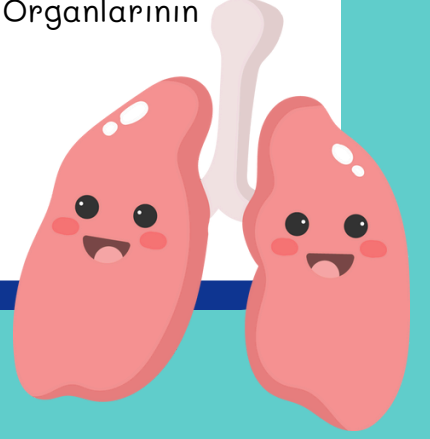
BENİM VÜCUDUM

Etkinliğin Amacı:

Fiziksel özelliklerini ve iç organlarının yerini söylemek. Organlarının sağlığı için neler yapacağını öğrenmek.

Ünite/Tema:

Sağlığım-Cinsiyetim-Organlarım



 **KEŞİF
KUTUSU**

www.miniskop.com.tr



BENİM VÜCUDUM



Merak Uyandıralım

Etkinlik öncesi "Vücudumuzun Bölümleri" posteri sınıfa asılır ve merak uyandırılır. Öğrencilere aşağıdaki sorular yöneltilir:

- Vücudumuzun içinde neler var?
- Sizce biz uyurken organlarımızda uyur mu?

"Hepimizin birbirinden farklı dış görünüşü vardır. Bazen dış görünüşümüz annemize, babamıza ya da amcamıza, teyzemize benzeyebilir. Ama her birimiz tıpa tıp birbirimize benzemeyiz. Hatta çift yumurta ikizleri bile!" diye söylenir. Göz rengi, boy uzunluğu gibi farklılıklar, öğrenciler üzerinden örnekler verilerek anlatılır.

"Dış görünüşümüzün yanında bir de belirli görevleri yapan organlarımız var. Bugün sizlerle organlarımızı keşfedeceğiz" diye söylenir. Etkinlik malzemelerinin çıkarılması ve incelenmesi istenir. Poster öğrencilerle birlikte incelenir.

Keşfetmeye Başlayalım!

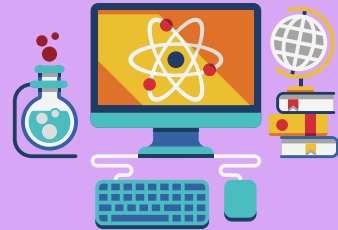
Etkinlik videosu, durdurularak izlenir. Etkinliğe başlamadan önce set içeriği kontrol edilir. Tüm kapak ve paket açma adımları öğrencilerle aynı anda yapılır.



Set içeriği

- Vücut şablonu
- Organlar
- 8 adet cırt cırt
- "Vücudunu Tanı Sağlığını Korum!" posteri
- "Organlarım" eşleştirme oyunu
- etkinlik sayfası

Videoyu durdurarak izle!

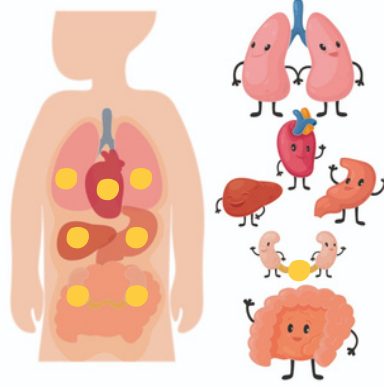


Nasıl Yapıyoruz?



1. Vücut şablonu ve organlar paketinden çıkarılır.
2. Organların arkasına yumuşak cırt cırtlar yapıştırılır.
3. Vücut şablonundaki organ görsellerinin üzerine sert cırt cırtlar yapıştırılır.
4. Kalbin görevi anlatılır.
5. Öğrencilere, organların arasından kalbi bulması söylenir ve vücut şablonu üzerine kalbi yerleştirmeleri istenir.
6. 4. ve 5. adımlar akciğerler, karaciğer, böbrekler, mide ve bağırsaklar için uygulanır.

Sert cırt cırtları görselde görüldüğü gibi yerleştirin.



Minik Bilim İnsanları Neleri Keşfetmeli?

Öğrencilere aşağıdaki sorular yöneltilir:

- Cinsiyetim, adım, fiziksel özelliklerim nelerdir?
- Vücudumuzun bölümleri nelerdir?

Dış görünüşle ilgili olan boy, kilo, saç ve göz rengi gibi özelliklere “fiziksel özellik” denir. Bir insana baktığımızda saç rengini, göz rengini, boyunu ve kilosunu görebiliriz. Bu özellikler insanların fiziksel özellikleridir. Bir kediye baktığımızda tüy rengini, göz rengini, kilosunu, dört bacaklı olduğunu görebiliriz. Bu özellikler kedinin özellikleridir. Yani fiziksel özelliklerimiz dış görünüşümüzle ilgilidir.

Vücutumuzun bölümleri nelerdir ?

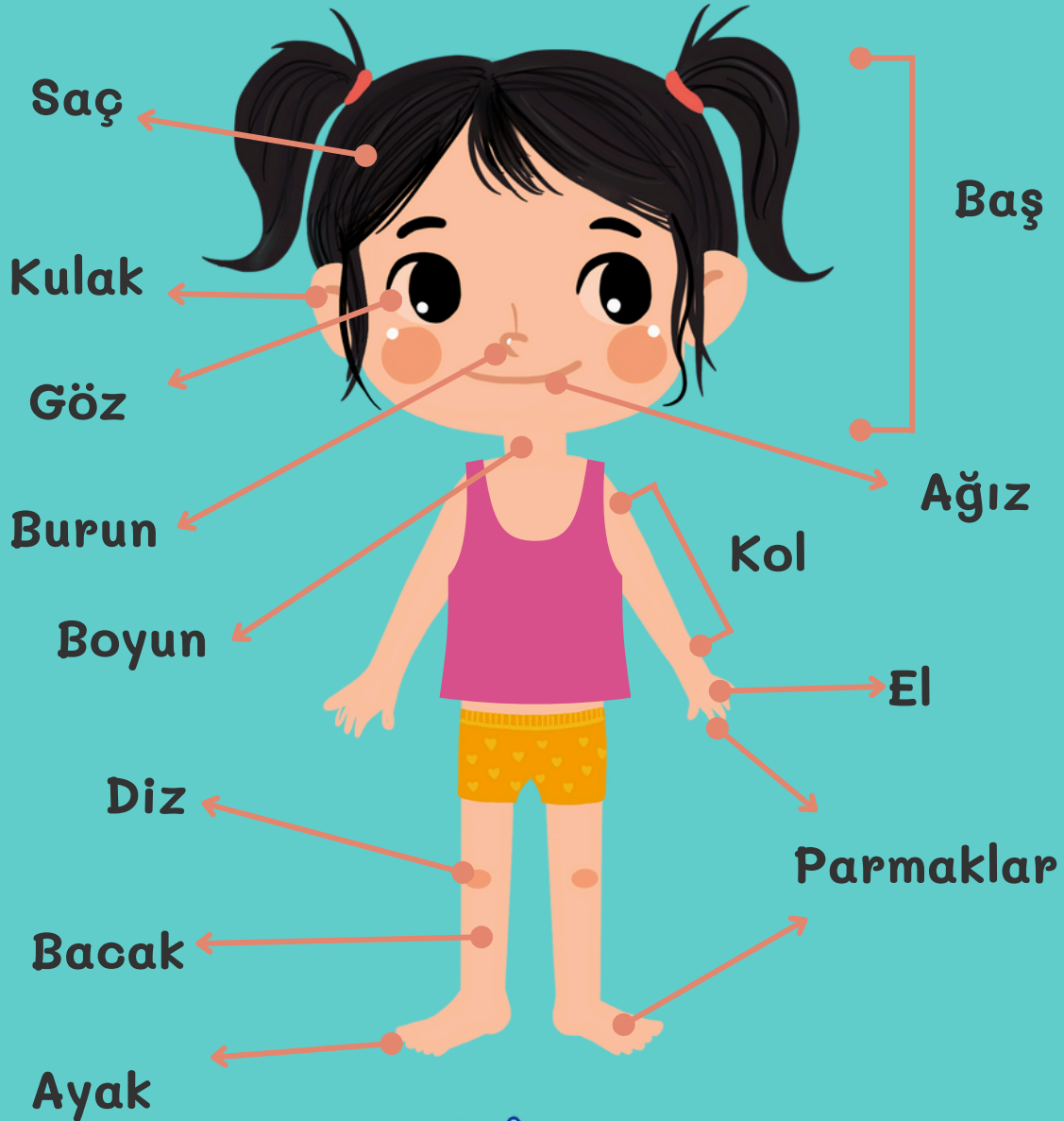
Başımızdan ayak parmağımıza kadar her bir uzvumuzun ve organımızın bir görevi vardır. Her biri birbiriyle hem bağlantılı hem de ayrı hareket edebilen mekanizmalardır. Vücudun temel bölümleri üç bölümden oluşmaktadır. Bu temel bölümlerde kendi arasında ayrılmaktadır.

İnsan vücudu bu bölümler ile ayakta kalmaktadır.

- Baş, Gövde, Kollar ve Bacaklar



VÜCUDUMUZUN Bölümleri



Meraklısına Bilimsel Açıklama

Öğrencilere aşağıdaki soru yöneltilir:



- İç organlarımız nelerdir?
- Organlarımızın sağlığı için neler yapmalıyız?

Vücudumuzdaki organların görevleri nelerdir?

Vücudumuzda bulunan her organ farklı göreve ve yere sahiptir. Farklı yerlerde bulunan iç organlarımız birbiriyle iletişim halindedir. İç organlarımızın görevleri ve vücudumuzdaki yerleri şunlardır:

Akciğer: Akciğer, iki ayrı parçadan meydana gelmektedir ve solunum yapılmasını sağlar.

Kalp: Kalp, kanı pompalayarak kanın vücutta dolaşmasını sağlar.

Karaciğer: Karaciğer, toksinleri kandan temizlemeye yardımcı olur ve yiyecekleri sindirmek için gerekli enzimleri üretir.

Mide: Ağızda çiğnenen besinler mideye gider. Mide, besinleri sindirerek vücuda yararlı hale getirir.

Bağırsak: Bağırsak, sindirim artıklarının dışarı atılmasını sağlar.

Böbrek: Böbreklerimiz kanı süzer. Kanımızda doğru miktarda şeker ve tuz bulunmasını sağlar.

Organlarımın sağlığı için ne yapmalıyım?

- Organlarımızın sağlığı için sebze, meyve, et gibi besleyici yiyecekler yemeli ve bol bol su içmeliyiz.
- Televizyon, telefon ve bilgisayar gibi ekranlara çok uzun süre bakmamalıyız.
- Havlu gibi kişisel eşyalarımızı başkalarıyla paylaşmamalıyız.
- Sigara ve nargile gibi zararlı maddelerin kullanıldığı ortamlarda bulunmamalıyız.
- Diş ve ağız bakımına önem göstermeliyiz.
- Cildimizi temiz tutmak için haftada en az iki kez banyo yapmalıyız.

Neler Keşfettik?

“Bugün sizinle vücudumuzu keşfettik. Hepimiz birbirimizden farklıyız ve biriciğiz” denir. Etkinliği tamamlamak adına, etkinlik sayfalarından organların bulunduğu kağıt kesilir ve eşleştirme oyunu oynanır.

Öğrencilere etkinliğin sonunda;

- Bu etkinlik seni nasıl hissettirdi?
- Keşfetmek seni eğlendirdi mi ? soruları yöneltilir.

Başka Neler Yapabiliriz?

Sevgili Öğretmenim,
Minik bilim insanlarımızla organlarının yerini ve görevlerini öğrendiniz. Bir besinin organlar arasındaki yolculuğunu gözlemlemek için “Besinlerin Yolculuğu” deneyini yapabilirsiniz.



Besinlerin Yolculuğu

Malzemeler:

- Kilitli plastik torba, kraker, muz, sirke veya limon suyu, tül çorap, kağıt veya strafor bardak, makas, tabak

- 1.Öğrencilere muz ve kraker gösterilir ve besinlerin yediğimizde ne olduğu sorulur.
- 2.Kilitli torbaya 1-2 yemek kaşığı sirke veya limon suyu dökülür. (Kilitli torbanın midemizi, sirke veya limonun midemizdeki besinleri parçalayan sıvıyı temsil ettiğini söylenir)
- 3.Kilitli torbaya kraker ve muz konulur, torbanın içerisindeki sıvı ile birlikte ezilir.
- 4.Tül çorabın ayak kısmı kesilir. (Tül çorabın ince bağırsağı temsil ettiği söylenir)
- 5.Kilitli torbanın köşesi kesilir ve çorap torbaya geçirilir.
- 6.Strafor bardağa 3-4 inçlik delik açılır ve çorabın ucuna strafor bardak konulur. (Strafor bardağın kalın bağırsağı temsil ettiğini söylenir)
- 7.Lapa, çorabın içinden sıkarak strafor bardağa geçirilir. (Yiyecekler sıkılırken çorabın içindeki fazla sıvı, bir kısmı vücut tarafından kullanılacak bir kısmı ise bağırsağı terk edecektir)
- 8.Bardağın altına tabak konulur ve lapa bardaktaki delikten çıkarılır.
9. Öğrencilere vücudumuzdaki atıkların çıktığı son nokta olduğu söylenir.

Ne oldu?

Yiyeceklerin ağızımıza girmesi, ardından mideden bağırsaklara ulaşması ve diğer ucundan kaka olarak çıkmasıdır.

Ama çıktığında neden bu kadar farklı görünüyor? Temel olarak, tüm sağlıklı yiyecekler parçalanırken vücudunuz tarafından kullanılır ve geriye kalan kullanılmamış atıktır.

Günün Sorusu



**Beynimiz gece mi daha çok çalışır,
gündüz mü?**

**KEŞİF
KUTUSU**

KEŞİF KUTUSU



miniskop

www.miniskop.com.tr